



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Revisi Ke- ... Tanggal:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Matakuliah	:	Microteaching
Kode Matakuliah	:	FTK121103
SKS	:	2 sks
Matakuliah Prasyarat	:	-
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	5 (lima)
Dosen Pengampu	:	Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- S01. : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius.
- S09. : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KU01. : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU10. : Mampu menyelesaikan tugas-tugas keprofesian dengan baik dan benar serta penuh dengan tanggung jawab.
- S02. : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- KU06. : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU08. : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- P05. : Mampu memahami dan mengembangkan secara kreatif media pembelajaran manual dan berbasis teknologi informasi
- P06. : Mampu memahami metodologi pembelajaran di bidang pendidikan Agama Islam.
- KK01 : Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran PAI yang mendidik bernuansa Islami.
- KK03 : Mengembangkan media dan sumber belajar PAI berbasis keunggulan lokal dan teknologi informasi.
- KK05 : Mampu memahami dan mengaplikasikan teori dan metodologi PAI yang berhubungan dengan kemampuan merencanakan program PAI, mengorganisir komponen PAI, melaksanakan program PAI, melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi program PAI, serta mengembangkan inovasi-inovasi program dan penyelenggaraan PAI.
- KK09 : Mampu memahami dan mengembangkan secara kreatif media pembelajaran PAI baik manual maupun berbasis teknologi informasi.
- KK10 : Mampu memilih, menemukan dan menggunakan sumber belajar di lingkungan sekolah dan masyarakat bagi pengembangan PAI.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

- CPMK 1 : Memahami konsep dasar keterampilan mengajar

- CPMK 2 : Terampil merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.
- CPMK 3 : Terampil mendesain P5 dan P2RA.

A. Rencana Pembelajaran

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembejaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami Rencana Perkuliahan dalam satu semester	- Menjelaskan Kontrak belajar - Menjelaskan Silabus. - Menyebutkan Regulasi, kurikulum - Merdeka dan Profil - Pelajar Pancasila & Pelajar Rahmatan lil Alamin.	- Introduction/ intro to subject - Reinforcement of Theory	- Mengisi lembar kerja	100'	- Ceramah, - Tanya Jawab	Lembar Kerja Lampiran I	Kelengkapan	5 %	Pedoman microteaching 2024
2 & 3	Memahami Rencana Perkuliahan dalam satu semester	- Melakukan modelling dan child case study melalui observasi - Mengamati praktik mengajar dan perangkat mengajar guru di madrasah/ sekolah mitra. - Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk peerteaching	- Modelling - Preparation	- Melengkapi lembar kerja; observasi;	200'	- Penugasan, - Studi - Lapanngan	Portofolio dan melengkapi Mengisi lembar kerja II - IX	Kelengkapan	20 %	Pedoman microteaching 2024
4 & 5	Terampil Mengajar	- Latihan atau simulasi mengajar - Mengajar sebagai team teaching	- Microteaching - Reflection I	- Praktik - Mengajar; - Melakukan - Observasi; dan - Dokumentasi	200'	Melengkapi lembar kerja; observasi;	Portofolio dan melengkapi Mengisi lembar kerja II - IX	- Kelengkapan	20 %	Pedoman microteaching 2024

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6 &14	Terampil Mengajar	- Latihan atau simulasi mengajar - Mengajar secara mandiri	- Microteaching - Reflection 2 dan 3	- Praktik - Mengajar; - Melakukan - Observasi; dan - Dokumentasi	900'	Praktik Mengajar; Melakukan Observasi; dan Dokumentasi	Performment dan melengkapi Mengisi lembar kerja X- XII	- Kesiapan, - Mental, dan - Penguasaan	20 %	Pedoman microteaching 2024
15	Memahami dan terampil mendesain P5 dan P2RA	- Mendesain pelaksanaan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) - Mempresentasikan	- Assignment	- Membuat desain P5 dan P2RA	100'	Membuat desain P5 dan - P2RA	Portofolio dan melengkapi Mengisi lembar kerja - XIII	- Kelengkapan	10 %	Pedoman microteaching 2024
16	Menguasai semua materi perkuliahan	- Melakukan refleksi untuk keseluruhan program	- Reflection for whole course	- Curah Pendapat; feedback	100'	- Curah Pendapat; feedback	Portofolio dan melengkapi Mengisi lembar kerja - XIV	- Kelengkapan	15 %	Pedoman microteaching 2024

B. Rencana Penilaian Akhir Matakuliah

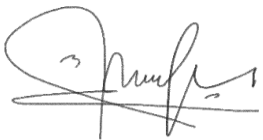
- 1. Tugas
- 2. Performance

C. Daftar Buku Referensi

- 1. Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah;
- 2. Keputusan Menteri Agama No. 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah;
- 3. Mubarok, Ramdanil. (2020). Model Pengelolaan Praktik Pengalaman Lapangan Pada Masa Pandemi;
- 4. KELOLA Journal of Islamic Education Management Vol 5, No 2; Permendikbudristek No 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru;

5. Rusydiyah, Evi Fatimatur, dkk. (2017). Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I Dengan Enactment Model. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya;
6. Sari, dkk. (2020). Konsep Praktik Microteaching Berbasis E-learning Pada Masa Pandemi COVID-19;
7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30551> (diakses pada 15 Februari 2021);
8. Soffiatun, Soffi & Rusmaini. (2020). Kesulitan Praktek Mengajar Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar (Micro Teaching) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Melalui Daring.
9. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 (SENANTIAS 2020) Vol. 1 No. 1, Desember 2020;
10. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran;
11. Wibowo, Satrio Budi. (2021). Micro Teaching di Masa Pandemi Covid 19; <https://ummetro.ac.id/micro-teaching-di-masa-pandemi-covid-19/> (diakses pada 15 Februari 2021)

D. Pengembang RPS

No.	Nama Pengembang RPS	Revisi Ke-	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Penyusun RPS: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I			
2.	Validator/ Dosen Rumpun Ilmu: Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS			

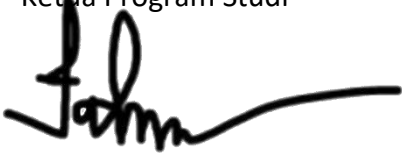
Surabaya, 18 Agustus 2024

Menyetujui,

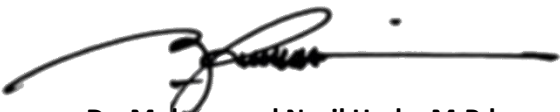
Gugus Kendali Mutu

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd.I., M. Hum., M. Pd
NIP. 197708062014111001



Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006