



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Revisi Ke- ... Tanggal:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Matakuliah	:	Pengantar Psikologi
Kode Matakuliah	:	PAI121102
SKS	:	2 sks
Matakuliah Prasyarat	:	-
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	1 (satu)
Dosen Pengampu	:	Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- S01. : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius.
- S09. : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KU01. : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU05. : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU10. : Mampu menyelesaikan tugas-tugas keprofesian dengan baik dan benar serta penuh dengan tanggung jawab.
- P01. : Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan agama Islam secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dengan mengintegrasikan aspek spiritual dan keluhuran akhlak

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

- CPMK 1 : Memahami konsep dasar, sejarah, dan metode kajian psikologi.
- CPMK 2 : Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain.
- CPMK 3 : Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi.
- CPMK 4 : Memahami gejala kejiwaan manusia.
- CPMK 5 : Memahami fase, ciri-ciri, dan faktor yang mempengaruhi perkembangan manusia.
- CPMK 6 : Memahami kepribadian manusia dan faktor yang mempengaruhinya.

A. Rencana Pembelajaran

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami konsep dasar psikologi umum	- Pengantar Umum Perkuliahan	Pengantar Umum Perkuliahan	Kegiatan Tatap Muka (1 sks = 50 menit). Tugas Terstruktur (1 Sks = 60 menit). Tugas Mandiri (1 sks=60 menit).	100' 120' 120'	- Ceramah - Tanya Jawab	- Observasi - Tes	- Aktif - Memahami materi perkuliahan	8	
2	Memahami konsep dasar psikologi umum	- Psikologi dan Profesi Keguruan	Psikologi dan Profesi Keguruan	Kegiatan Tatap Muka (1 sks = 50 menit). Tugas Terstruktur (1 Sks = 60 menit). Tugas Mandiri (1 sks=60 menit).	100' 120' 120'	- Ceramah - Tanya Jawab	- Observasi - Tes	- Aktif - Memahami materi perkuliahan	8	
3	Memahami konsep dasar psikologi umum	- Menjelaskan pengertian psikologi - Menyebutkan objek formal dan material psikologi - Menyebutkan tujuan mempelajari psikologi - Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi - Menjelaskan ruang lingkup psikologi	Konsep Dasar Psikologi	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah	7	
4	Memahami sejarah perkembangan psikologi	- Menjelaskan sejarah perkembangan	Sejarah Perkembangan Psikologi	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi	7	

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		psikologi pada masa pra modern - Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa modern - Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern			120'			- Kualitas Makalah		
5	Memahami metode kajian psikologi	- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis - Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris	Metode Kajian Psikologi	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah	7	
6	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	- Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat - Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam - Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah	7	
7	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	- Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi	Hubungan psikologi dengan Sosiologi,	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi	7	

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik - Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama 	pedagogik, dan Agama	-	120'			- Kualitas Makalah		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistik. 	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan 	100' 120' 120'	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance - Produk 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah 	7	
10	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, intelligensi beserta contoh-contohnya 	Gejala Kejiwaan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan 	100' 120' 120'	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance - Produk 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah 	7	

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya. 								
11	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar 	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan 	100' 120' 120'	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance - Produk 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah 	7	
12	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fase dan ciri 	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi 	100' 120'	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Performance - Produk 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif - Penampilan 	7	

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		perkembangan anak usia remaja - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa	Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa	- Penugasan	120'			- Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah		
13	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	- Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan - Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya - Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah	7	
14	Memahami kepribadian manusia	- Menjelaskan pengertian kepribadian - Menjelaskan teori kepribadian - Menjelaskan jenis kepribadian	Kepribadian Manusia	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi - Kualitas Makalah	7	
15	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.	- Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	- Presentasi Makalah - Tanya Jawab - Refleksi - Penugasan	100' 120' 120'	- Diskusi - Tanya Jawab	- Performance - Produk	- Aktif - Penampilan - Kualitas Presentasi	7	

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		- Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian						- Kualitas Makalah		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									

B. Rencana Penilaian Akhir Matakuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS): 20 %
2. Ujian Akhir Semester (UAS): 40 %
3. Tugas: 30 %
4. Performance: 10 %

C. Daftar Buku Referensi

1. Kartini Kartono, *Psikologi Umum*
2. Mahfud Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Umum*
3. Abdurrahman Sholeh & Muhibb Abdul Wahab, *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*
4. Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*
5. Alex Sobur, *Psikologi Umum*
6. Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*
7. Singgih Dirga Gunarsa, *Pengantar Psikologi*
8. Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*
9. Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*
10. Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*
11. Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*
12. Morgan, C. T., *Introduction to Psychology*
13. Murphy G. *An Introduction to Psychology*
14. Desmita, *Psikologi Perkembangan*
15. Andi Mapiare, *Psikologi Perkembangan*
16. Siti Rahayu, *Psikologi Perkembangan*
17. Imam Bawani, *Ilmu Jiwa Perkembangan*
18. F.J. Monks, *Psikologi Perkembangan*

19. Elizabeth B. Hurlock, *Development Psychology*
20. Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*
21. Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*
22. Alwisol, *Psikologi Kepribadian*

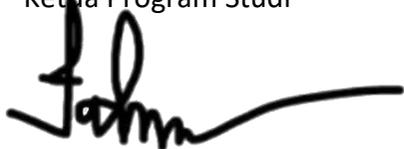
D. Pengembang RPS

No.	Nama Pengembang RPS	Revisi Ke-	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Penyusun RPS: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I			
2.	Validator/ Dosen Rumpun Ilmu: Auliya Ridwan, M.Pd.I, MS			

Surabaya, 23 Agustus 2024

Mengetahui,

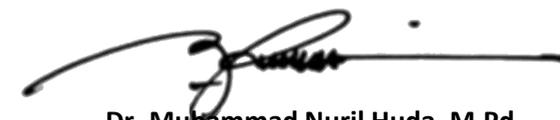
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd.I., M. Hum., M. Pd
NIP. 197708062014111001

Menyetujui,

Gugus Kendali Mutu



Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006