

**KONTRAK PERKULIAHAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**A. PENGANTAR IDENTITAS**

**1. Data Pribadi**

- a. Nama Dosen : Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
- b. NIP : 1196911291994031003
- c. NIDN/NUPTK : 2029116901 / 5461747648130083
- d. Pangkat : IVb/Lektor Kepala
- e. Alamat Kantor : Jl. A. Yani 117 Surabaya
- f. No. HP/WA : 08117591775
- g. Web : <https://syaifuddin.online-mr.com/>
- h. E-mail : [ppa@online-mr.com](mailto:ppa@online-mr.com)

**2. MataKuliah**

- a. Mata Kuliah : Pengantar Psikologi
- b. Kode MK : PAI121102
- c. Semester/Kelas : 1/A
- d. PT/Fak/Prodi : UINSA/FTK/PAI
- e. Bobot : 2 sks
- f. Hari, Pukul @Ruang : Jumat, 13:00 s.d 14:40 @ FTK.201
- g. Media Utama : Portal uinsa, Personal Website, dan LCD Projector (waktu) (sesuai jam perkuliahan)
- h. Media Penunjang : YouTube, Zoom, Google Meet dan WA Group (waktu) (sesuai kebutuhan)

**3. PJ Mata Kuliah**

- a. Nama Mahasiswa : ANNISA FAKHRUN NUFUS
- b. No. HP/WA : 085738674594
- c. Ketentuan lain : Bebas

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini berupaya memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa). Mata kuliah ini juga memberikan materi tentang sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran-aliran dalam psikologi, dan hal-hal yang terkait dengan perkembangan kepribadian manusia.

**C. URGENSI MATA KULIAH**

Mata kuliah sangat penting karena akan membekali manusia dengan pemahaman dasar mengenai psikologi (ilmu jiwa), dan nantinya akan menjadi basic untuk melanjutkan pada mata kuliah psikologi belajar. Mata kuliah ini juga penting karena akan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai fase perkembangan manusia dan hal-hal yang terkait dengan kepribadian manusia.

**D. KOMPETENSI MATA KULIAH**

No.	Kompetensi	Indikator
1.	Memahami konsep dasar psikologi umum	- Menjelaskan pengertian psikologi - Menyebutkan objek formal dan material psikologi - Menyebutkan tujuan mempelajari psikologi - Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi - Menjelaskan ruang lingkup psikologi
2.	Memahami sejarah perkembangan psikologi	- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa pra modern

No.	Kompetensi	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa modern</li> <li>- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern</li> </ul>
3.	Memahami metode kajian psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris</li> </ul>
4.	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama</li> </ul>
5.	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistik.</li> </ul>
6.	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, intelligensi beserta contoh-contohnya</li> <li>- Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya</li> <li>- Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya</li> <li>- Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya.</li> </ul>
7.	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia remaja</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa</li> </ul>
8.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan</li> <li>- Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam</li> </ul>
9.	Memahami kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kepribadian</li> <li>- Menjelaskan teori kepribadian</li> <li>- Menjelaskan jenis kepribadian</li> </ul>
10.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian</li> <li>- Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian</li> </ul>

## E TIME LINE PERKULIAHAN

NO	TATAP MUKA	MATERI KULIAH
1	Jumat, 23 Agu 2024	Pengantar Umum Perkuliahan
2	Jumat, 30 Agu 2024	Psikologi dan Profesi Keguruan
3	Jumat, 6 Sep 2024	Konsep Dasar Psikologi
4	Jumat, 13 Sep 2024	Sejarah Perkembangan Psikologi
5	Jumat, 20 Sep 2024	Metode Kajian Psikologi
6	Jumat, 27 Sep 2024	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
7	Jumat, 4 Okt 2024	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
8	Jumat, 11 Okt 2024	<b>UTS</b>
9	Jumat, 18 Okt 2024	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
10	Jumat, 25 Okt 2024	Gejala Kejiwaan Manusia
11	Jumat, 1 Nov 2024	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
12	Jumat, 8 Nov 2024	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
13	Jumat, 15 Nov 2024	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
14	Jumat, 22 Nov 2024	Kepribadian Manusia
15	Jumat, 29 Nov 2024	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
16	Jumat, 6 Des 2024	<b>UAS</b>

## F. PESERTA PERKULIAHAN

No	NIM	Nama Mahasiswa	Materi/Topik
1	6010124103	AHMAD YANTO FERDIANSYAH	Sejarah Perkembangan Psikologi
2	6010124104	ANISATUL LUTFIANA	Metode Kajian Psikologi
3	6010124105	ANNISA FAKHRUN NUFUS	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
4	6010124106	APRILIA SALSA NABILA	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
5	6010124107	AYU ANIS ELIYANA AZIS	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
6	6010124108	DIAH ADILA MUTHMAINNAH	Gejala Kejiwaan Manusia
7	6010124109	GHAITSHA ZAHIRA SHOFA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
8	6010124110	IMELDA CANTIKA SARI	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
9	6010124112	INDINA ULIL FASYA	Kepribadian Manusia
10	6010124113	INTAN ULFI EL BARIZAH	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
11	6010124114	MAULIDAH MUTIA AZMI	Konsep Dasar Psikologi
12	6010124115	M. KHILMI JAZAUL AUFAR	Sejarah Perkembangan Psikologi
13	6010124116	MOH. IMAM PRASOJO	Metode Kajian Psikologi
14	6010124117	NABILAH SALSABILAH	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
15	6010124118	NABILATUS SALSABILA	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
16	6010124119	NAFISA DZATIN NUHA	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
17	6010124120	NAILATUL IFFAH	Gejala Kejiwaan Manusia
18	6010124121	NAYLAH RAHMAH	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia

			SD
19	6010124122	NIMAS MUTHI'AH BILQIS	Konsep Dasar Psikologi
20	6010124123	NI'MATUL ULA	Sejarah Perkembangan Psikologi
21	6010124124	NUR JANNAH	Metode Kajian Psikologi
22	6010124125	ROBIAH IVADATUN NISA	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
23	6010124126	ROSITA NUR ROHMAH	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
24	6010124128	ZAININA AAFIFAH	Gejala Kejiwaan Manusia
25	6010124129	ZASKYA WIBI OCTAVIANI	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
26	6010124130	ZENTA NUR AMALIA HUSNA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
27	6020124001	ABDILLAH SAFIRA AHMAD	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
28	6020124002	ACHMAD FAHMI	Kepribadian Manusia
29	6020124003	ACHMAD RIJALUL FIKRI	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
30	6020124004	ADHISWAR AZIZI	Konsep Dasar Psikologi

## G. KEGIATAN PERKULIAHAN

1. Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif, maupun psikomotorik. Oleh karena itu dalam perkuliahan ini dikondisikan semaksimal mungkin ketercapaian tiga ranah tersebut, baik dalam proses maupun hasil.
2. Pertama kali tatap muka disampaikan “aturan main” perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas sekaligus evaluasinya.
3. Perkuliahan dilaksanakan dengan multi-strategi dan multi-metode sehingga memungkinkan membentuk pribadi kompeten yang tercermin pada penampilan, penyampaian gagasan serta gaya interaksi dengan sesama selama perkuliahan berlangsung.
4. Apabila ada halangan dan/atau kegiatan yang menjadikan terganggunya perkuliahan, maka akan diganti atau dipindahkan pada waktu dan tempat yang memungkinkan sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa sehingga memungkinkan tercapainya kompetensi dan terealisasinya time line perkuliahan ini.
5. Evaluasi dilakukan terhadap proses dan hasil perkuliahan dengan menggunakan asesmen otentik. Selama proses perkuliahan dosen mengumpulkan data tentang mahasiswa melalui observasi dan jurnal, Penguasaan materi mahasiswa diperoleh melalui penyampaian gagasan serta karya tulis yang dihasilkan serta penugasan yang dilaksanakan, sedangkan ranah psikomotorik akan diperoleh melalui produk dan proyek yang diselesaikan. Selanjutnya akan didistribusikan dalam komponen UTS, UAS, Tugas, dan Presensi.
6. Pengumpulan tugas makalah (Ms Word) dan materi presentasi (PowerPoint) dengan nama file (nama mahasiswa) sesuai alamat email di atas paling lambat 5 September 2024 pukul 23.59 WIB.

## H. EVALUASI

Evaluasi perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

1. Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
2. Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
3. Tugas (bobot 30%)
4. Performance (bobot 10%),

## I. REFERENSI

Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

Kartini Kartono, *Psikologi Umum*

Mahfud Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Umum*

Abdurrahman Sholeh & Muhib Abdul Wahab, *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*

Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*

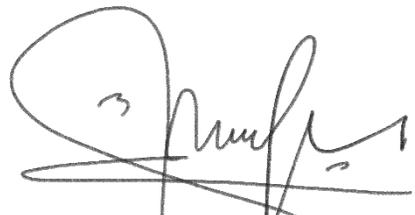
Alex Sobur, *Psikologi Umum*  
Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*  
Singgih Dirga Gunarsa, *Pengantar Psikologi*  
Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*  
Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*  
Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*  
Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*  
Morgan, C. T., *Introduction to Psychology*  
Murphy G. *An Introduction to Psychology*  
Desmita, *Psikologi Perkembangan*  
Andi Mapiare, *Psikologi Perkembangan*  
Siti Rahayu, *Psikologi Perkembangan*  
Imam Bawani, *Ilmu Jiwa Perkembangan*  
F.J. Monks, *Psikologi Perkembangan*  
Elizabeth B. Hurlock, *Development Psychology*  
Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*  
Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*  
Alwisol, *Psikologi Kepribadian*

PJ Mata Kuliah,



ANNISA FAKHRUN NUFUS

Surabaya, 23 Agustus 2024  
Dosen Pengampu,



Dr. H. Syaifuddin, M. Pd.I  
NIP : 196911291994031003