

KONTRAK PERKULIAHAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

A. PENGANTAR IDENTITAS

1. Data Pribadi

- a. Nama Dosen : Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
- b. NIP : 1196911291994031003
- c. NIDN/NUPTK : 2029116901 / 5461747648130083
- d. Pangkat : IVb/Lektor Kepala
- e. Alamat Kantor : Jl. A. Yani 117 Surabaya
- f. No. HP/WA : 08117591775
- g. Web : <https://syaifuddin.online-mr.com/>
- h. E-mail : ppb@online-mr.com

2. MataKuliah

- a. Mata Kuliah : Pengantar Psikologi
- b. Kode MK : PAI121102
- c. Semester/Kelas : 1/B
- d. PT/Fak/Prodi : UINSA/FTK/PAI
- e. Bobot : 2 sks
- f. Hari, Pukul @Ruang : Jumat, 14:40 s.d 16:20 @ FTK.201
- g. Media Utama : Portal uinsa, Personal Website, dan LCD Projector (waktu) (sesuai jam perkuliahan)
- h. Media Penunjang : YouTube, Zoom, Google Meet dan WA Group (waktu) (sesuai kebutuhan)

3. PJ Mata Kuliah

- a. Nama Mahasiswa : ERSYA LAILA MAGHFIRAH
- b. No. HP/WA : 085656590284
- c. Ketentuan lain : Bebas

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini berupaya memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa). Mata kuliah ini juga memberikan materi tentang sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran-aliran dalam psikologi, dan hal-hal yang terkait dengan perkembangan kepribadian manusia.

C. URGENSI MATA KULIAH

Mata kuliah sangat penting karena akan membekali manusia dengan pemahaman dasar mengenai psikologi (ilmu jiwa), dan nantinya akan menjadi basic untuk melanjutkan pada mata kuliah psikologi belajar. Mata kuliah ini juga penting karena akan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai fase perkembangan manusia dan hal-hal yang terkait dengan kepribadian manusia.

D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No.	Kompetensi	Indikator
1.	Memahami konsep dasar psikologi umum	- Menjelaskan pengertian psikologi - Menyebutkan objek formal dan material psikologi - Menyebutkan tujuan mempelajari psikologi - Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi - Menjelaskan ruang lingkup psikologi
2.	Memahami sejarah perkembangan psikologi	- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa pra modern

No.	Kompetensi	Indikator
		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa modern - Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern
3.	Memahami metode kajian psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis - Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris
4.	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat - Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam - Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik - Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama
5.	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistik.
6.	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, intelligensi beserta contoh-contohnya - Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya.
7.	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia remaja - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa
8.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan - Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya - Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam
9.	Memahami kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian kepribadian - Menjelaskan teori kepribadian - Menjelaskan jenis kepribadian
10.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian - Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian

E TIME LINE PERKULIAHAN

NO	TATAP MUKA	MATERI KULIAH
1	Jumat, 23 Agu 2024	Pengantar Umum Perkuliahan
2	Jumat, 30 Agu 2024	Psikologi dan Profesi Keguruan
3	Jumat, 6 Sep 2024	Konsep Dasar Psikologi
4	Jumat, 13 Sep 2024	Sejarah Perkembangan Psikologi
5	Jumat, 20 Sep 2024	Metode Kajian Psikologi
6	Jumat, 27 Sep 2024	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
7	Jumat, 4 Okt 2024	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
8	Jumat, 11 Okt 2024	UTS
9	Jumat, 18 Okt 2024	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
10	Jumat, 25 Okt 2024	Gejala Kejiwaan Manusia
11	Jumat, 1 Nov 2024	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
12	Jumat, 8 Nov 2024	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
13	Jumat, 15 Nov 2024	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
14	Jumat, 22 Nov 2024	Kepribadian Manusia
15	Jumat, 29 Nov 2024	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
16	Jumat, 6 Des 2024	UAS

F. PESERTA PERKULIAHAN

No	NIM	Nama Mahasiswa	Materi/Topik
1	6020124005	AHMAD AHSANI TAQWIM	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
2	6020124006	AHMAD AZZAM AYYASY	Gejala Kejiwaan Manusia
3	6020124007	AHMAD BACHTIAR WIRANU	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
4	6020124008	AHMAD DZUL HILMI	Konsep Dasar Psikologi
5	6020124009	AHMAD FAKHRIAN IZZUDDIN	Sejarah Perkembangan Psikologi
6	6020124010	AHMAD HUSEIN AL IHSAN	Metode Kajian Psikologi
7	6020124011	AHMAD MUHYIDIN AL HAQQONI	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
8	6020124012	AISYAH KARUNIA RAMADHANI	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
9	6020124013	AKHMAD FALIKHUL ISBAH	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
10	6020124014	ALMAS AQMARINA PUTRI	Gejala Kejiwaan Manusia
11	6020124015	AMANDA ELMAYRA MAULIDA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
12	6020124016	ANDIN DWI FAIQOTUZ ZAHRA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
13	6020124017	ANGGITA PUTRI FAUZAN	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
14	6020124018	ANIS ALAWY	Kepribadian Manusia
15	6020124019	ANIS 'AUL KHASANAH FATONI	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
16	6020124020	ANNISA' ZHAFIRAH HAIDAR	Konsep Dasar Psikologi
17	6020124021	ATHA IVANA	Sejarah Perkembangan Psikologi

18	6020124022	BACHTIAR YOGA PRATAMA	Metode Kajian Psikologi
19	6020124023	BALQIS HUMAIRO'	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
20	6020124024	BELLA NAFISYAH	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
21	6020124025	BUNGA NAHWAFILLAH RACHMAWATI	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
22	6020124026	CHOIRUNNISA' AULIA	Gejala Kejiwaan Manusia
23	6020124027	CINTYA RAHMA DEWI	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
24	6020124028	ERSYA LAILA MAGHFIRAH	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
25	6020124029	EVELYN TRIANITA HIKMALIA	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
26	6020124030	FAIZAL LUQMANUL HAKIM	Kepribadian Manusia
27	6020124031	FAIZATUR ROHMAH	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
28	6020124032	FAIZ VERNANDA WILDANIYAH	Konsep Dasar Psikologi
29	6020124033	FAWWAZ DZUL FIRDAUS	Sejarah Perkembangan Psikologi
30	6020124034	FENTY NUR ANGGRAENI	Metode Kajian Psikologi
31	6020124035	INDAH LESTARI	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
32	6020124036	INDRARESATIKA ISMI SHOLIKHAH	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama

G. KEGIATAN PERKULIAHAN

1. Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif, maupun psikomotorik. Oleh karena itu dalam perkuliahan ini dikondisikan semaksimal mungkin ketercapaian tiga ranah tersebut, baik dalam proses maupun hasil.
2. Pertama kali tatap muka disampaikan “aturan main” perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas sekaligus evaluasinya.
3. Perkuliahan dilaksanakan dengan multi-strategi dan multi-metode sehingga memungkinkan membetuk pribadi kompeten yang tercermin pada penampilan, penyampaian gagasan serta gaya interaksi dengan sesama selama perkuliahan berlangsung.
4. Apabila ada halangan dan/atau kegiatan yang menjadikan terganggunya perkuliahan, maka akan diganti atau dipindahkan pada waktu dan tempat yang memungkinkan sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa sehingga memungkinkan tercapainya kompetensi dan terealisasinya time line perkuliahan ini.
5. Evaluasi dilakukan terhadap proses dan hasil perkuliahan dengan menggunakan asesmen otentik. Selama proses perkuliahan dosen mengumpulkan data tentang mahasiswa melalui observasi dan jurnal, Penguasaan materi mahasiswa diperoleh melalui penyampaian gagasan serta karya tulis yang dihasilkan serta penugasan yang dilaksanakan, sedangkan ranah psikomotorik akan diperoleh melalui produk dan proyek yang diselesaikan. Selanjutnya akan didistribusikan dalam komponen UTS, UAS, Tugas, dan Presensi.
6. Pengumpulan tugas makalah (Ms Word) dan materi presentasi (PowerPoint) dengan nama file (nama mahasiswa) sesuai alamat email di atas paling lambat 5 September 2024 pukul 23.59 WIB.

H. EVALUASI

Evaluasi perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

1. Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
2. Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
3. Tugas (bobot 30%)
4. Performance (bobot 10%),

I. REFERENSI

Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

Kartini Kartono, *Psikologi Umum*

Mahfud Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Umum*

Abdurrahman Sholeh & Muhibb Abdul Wahab, *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*

Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*

Alex Sobur, *Psikologi Umum*

Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*

Singgih Dirga Gunarsa, *Pengantar Psikologi*

Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*

Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*

Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*

Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*

Morgan, C. T., *Introduction to Psychology*

Murphy G. *An Introduction to Psychology*

Desmita, *Psikologi Perkembangan*

Andi Mapiare, *Psikologi Perkembangan*

Siti Rahayu, *Psikologi Perkembangan*

Imam Bawani, *Ilmu Jiwa Perkembangan*

F.J. Monks, *Psikologi Perkembangan*

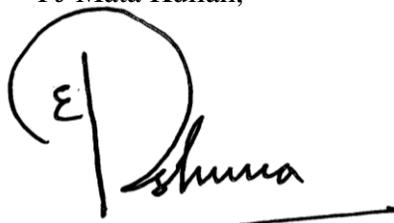
Elizabeth B. Hurlock, *Development Psychology*

Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*

Alwisol, *Psikologi Kepribadian*

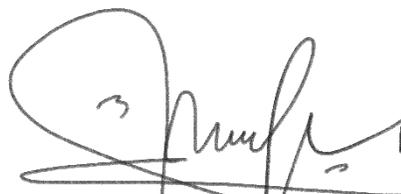
PJ Mata Kuliah,



ERSYA LAILA MAGHFIRAH

Surabaya, 23 Agustus 2024

Dosen Pengampu,



Dr. H. Syaifuddin, M. Pd.I

NIP : 196911291994031003